

# ***INSPECTOR ȘCOLAR***

(Proiect)

## **Competențe cerute de funcția de inspector școlar și domeniile de aplicare ale acestora**

<b>CATEGORII DE COMPETENȚE</b>	<b>COMPETENȚE SPECIFICE</b>	<b>DOMENII DE APLICARE</b>
<b>I. Competențe de comunicare și relaționare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A identifica necesarul de (in)formare în vederea organizării schimburilor de experiență și valorificarea rezultatelor acestora</li><li><input type="checkbox"/> A se adapta la situații variate/neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor educaționale</li></ul>	1. schimbrile de experiență și consultanța
<b>II. Competențe psiho-sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A valoriza particularitățile individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unui comunicări eficiente</li><li><input type="checkbox"/> A valoriza calitățile personale prin asumarea principiilor deontologice profesionale</li><li><input type="checkbox"/> A utiliza metode și tehnici de autocontrol</li></ul>	2. deontologia profesională
<b>III. Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A sintetiza informația pentru crearea unei baze de date utile activității</li><li><input type="checkbox"/> A utiliza tehnicile și tehnologiile informaționale computerizate pentru eficientizarea activității</li></ul>	3. fluxul informațional
<b>IV. Competențe de organizare, îndrumare și control</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A realiza diagnoza/proгноza stadiului învățământului la nivel local, pentru îmbunătățirea sistemului educațional</li><li><input type="checkbox"/> A asigura selecția personalului de specialitate</li></ul>	4. activitatea în cadrul inspectoratului
<b>V. Competențe de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A monitoriza procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ</li><li><input type="checkbox"/> A analiza rezultatele inspecției școlare în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ</li></ul>	5. inspecția școlară
<b>VI. Competențe care vizează self-managementul</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A promova valorile naționale și europene în educație prin programe și parteneriate</li><li><input type="checkbox"/> A selecta traseul propriu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale și cu specificul instituției</li></ul>	6. proiectele, programele și parteneriatele 7. cariera managerială