



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

 DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
 ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 10128/15.01.2020

 Aprob.
 Secretar de Stat,
 Irina Elisabeta Kovács

 Către
 INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IASI	
INTRARE	NR. 313
IFSI/IFP	
Ziua 16	luna 01 an 2020
Anexe _____	

În atenția doamnei/domnului Inspector Școlar General

În conformitate cu prevederile art.63 din Ordinul comun nr. 1985/1305/5805/2016, inițiat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în colaborare cu Ministerul Sănătății și Ministerul Educației și Cercetării, de *aprobare a metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale*, copiii cu cerințe educaționale speciale și încadrați în grad de handicap grav cu însoțitor pot beneficia de măsurile de sprijin pentru promovarea educației incluzive, formulate de managerul de caz/ responsabilul de caz servicii psihoeducaționale cu consultarea autorității locale de care aparține unitatea de învățământ, SPAS, unității de învățământ, IȘJ și a organizațiilor neguvernamentale, una dintre astfel de măsuri fiind prezența facilitatorului, numit în literatura de specialitate shadow, alături de copil în unitatea de învățământ.

Facilitatorul poate fi unul dintre părinți, asistentul personal/însoțitorul, pentru copiii cu grad de handicap grav, o persoană numită de părinți și față de care copilul are dezvoltată o relație de atașament, un specialist recomandat de părinți/reprezentantul legal, un specialist numit de părinți din organizații, universități, alte instituții cu care unitatea de învățământ are încheiate acorduri, cât și alte persoane prevăzute la art. 64 alin. (2) din ordinul mai sus menționat, iar numirea acestuia se face în urma includerii în planul de abilitare-reabilitare, respectiv planul de servicii psihoeducaționale, potrivit art. 64 alin. (4).

Atribuțiile facilitatorului se regăsesc în art. 64 alin. (5), alin. (7) și alin. (8), un facilitator putând avea grijă de mai mulți copii cu dizabilități și/sau CES în aceeași clasă.

În conformitate cu prevederile art. 64 alin. (1) și cu Recomandarea Avocatului Poporului nr. 8/2018, unitățile de învățământ care școlarizează preșcolari/elevi cu dizabilități și/sau CES includ în regulamentul de organizare și funcționare proceduri privind aprobarea prezenței facilitatorului în unitatea de învățământ, precum și modul de organizare a activității acestuia.

Cu stimă,

 Mihaela Tania Irimia
 Director General

 Cecilia Iuga
 Director

 Maria Cristina Marin
 Inspector